



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Plan działania na rzecz rozwoju kształcenia i szkolenia zawodowego w województwie łódzkim

Diagnoza -
opracowana w
oparciu o
analizę SWOT

Diagnoza została opracowana w oparciu o pogłębioną analizę SWOT przeprowadzoną z podziałem na poszczególne obszary ZSU 2030 oraz wyniki badań i analiz przygotowanych przez Biuro Planowania Regionalnego WŁ.

Opis stanu aktualnego:

Mocne strony:

- różnicowana struktura gospodarcza regionu (za specjalizacjami regionalnymi);
- rozbudowana sieć szkolnictwa zawodowego z szeroką ofertą, także KKZ i KUZ-ów;
- duży potencjał i zaangażowanie dyrektorów w tworzenie oferty edukacyjnej, współpraca z instytucjami, pracodawcami zgodnie ze Strategią Rozwoju WŁ;
- szeroka oferta szkoleń i poszerzania kwalifikacji oraz kompetencji;
- infrastruktura pozwalająca na rozwój branż (logistyka, istnienie branż tradycyjnych i rzemieślniczych);
- odbywanie się targów branżowych prezentujących nowoczesne technologie i stanowiska pracy.

Słabe strony:

- niedostateczna współpraca między środowiskiem rzemieślniczym a szkołami;
- niewystarczająca oferta kształcenia w odniesieniu do potrzeb rynku pracy/ mała atrakcyjność oferty kształcenia;
- relatywnie mała liczba aktywnie działających cechów rzemieślniczych na terenie województwa powoduje, że ciężar organizacji kształcenia się przez całe życie oraz doradztwa i potwierdzania efektów wcześniejszego uczenia się, spadają na prywatne instytucje szkoleniowe i szkoły zawodowe;
- nieprzewidywalny rynek pracy, szybko trzeba reagować na potrzeby tworzenia nowych kwalifikacji, adekwatnych do zapotrzebowania na rynku pracy oraz ich uświadamianie potencjalnym uczestnikom w ofertach edukacyjnych;
- nienadążanie systemu oświaty za zmianami na rynku pracy w zakresie tworzenia nowych zawodów szkolnictwa branżowego;
- brak nauczycieli przedmiotów zawodowych gotowych do podjęcia zatrudnienia w szkołach oraz zachęt dla nich do podjęcia zatrudnienia z uwagi na relatywnie niskie wynagrodzenie oferowane im przez system w porównaniu do tego, które mogą zachować kontynuując dotychczasową karierę zawodową;
- brak standardowych procedur oraz skomplikowana dokumentacja formalizująca współpracę szkół z przedsiębiorcami;
- negatywne postrzeganie kształcenia zawodowego w społeczeństwie;
- brak pełnego systemu doradztwa zawodowego promującego szkolnictwo zawodowe;

Główne wyzwania:

- przeciwdziałanie niekorzystnym czynnikom demograficznym (niż demograficzny, niekorzystna struktura ludności według wieku);
- uzupełnianie braków kadrowych zarówno w zakresie kształcenia ogólnego jak i zawodowego;
- uelastycznienie możliwości reagowania przez szkoły w zakresie potrzeb kształcenia zawodowego (długość cyklu kształcenia, koszty kształcenia, formalizacja--> formy szkolne i pozaszkolne);
- niski prestiż zawodów w systemie edukacji i pomocy społecznej;
- brak ciągłości finansowania działań realizowanych w formule projektowej;
- przeciwdziałanie rozmiłowaniu się z potrzebami rynku, utrudnione pozyskiwanie informacji i prognozowanie;
- brak adekwatnej informacji o rynku pracy, zapotrzebowaniu na dane kwalifikacje, umiejętności, długi czas trwania nauki do danego zawodu, mało nabywanych umiejętności, w tym praktycznych do wykorzystania na rynku pracy;
- okresowa dekoninktura w niektórych branżach.

Wnioski:

- Konieczne jest podniesienie rozpoznawalności i popularności edukacji zawodowej wśród mieszkańców regionu oraz pracodawców z województwa łódzkiego;
- Niezbędne jest przeobrażenie edukacji zawodowej wynikające ze zmiany dotychczasowego kształcenia w szkołach zawodowych na szkoły branżowe oraz tworzenia Branżowych Centrów Umiejętności;
- Konieczne jest stworzenie lepszych warunków rozwoju edukacji zawodowej, jako odpowiedzi na potrzeby rynku pracy;
- Należy podjąć działania mające na celu popularyzację kształcenia dualnego i promocję płynących z niego korzyści (dla szkół i jej absolwentów oraz pracodawców), w tym promocja Branżowych Centrów Umiejętności;



**KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY**



**Rzeczpospolita
Polska**

**Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU**



	• Przeciwdziałanie powolnemu zatrucaniu przez kształcenie zawodowe w regionie specjalistycznego (branżowego) charakteru poszczególnych placówek edukacyjnych, na rzecz upodabniania się do siebie ich oferty; • Konieczne jest przeciwdziałaniu wzajemnej konkurencji szkół: szkoły zawodowe, konkurując w obliczu niżu demograficznego o uczniów z edukacją ogólnokształcącą oraz sobą nawzajem, często sięgają po popularne w innych placówkach kierunki oraz urozmaicają ofertę – w przeciwnieństwie do wcześniejszej specjalizacji branżowej – co może mieć negatywny wpływ na jakość oferowanego kształcenia (w wyniku trudności z wyposaženiem wielu pracowników oraz pozyskaniem odpowiednio wykształconej kadry nauczycielskiej); • Wspieranie rozwoju i promocja krótkich form edukacyjnych ukierunkowanych na konkretne umiejętności i kompetencje - w tym także wchodzących do edukacji tzw. mikroświadczeń (inaczej mikroakwalifikacji) i popularyzacja ich wykorzystania zarówno wśród placówek edukacyjnych, jak i pracodawców; • Aktywizacja i mobilizacja instytucji rynku pracy zarówno w zakresie ich współpracy z przedsiębiorcami, jak i ich wpływu na ofertę edukacyjną w regionie; • Należy podjąć działania mające na celu stymulowanie współpracy szkół zawodowych dla dorosłych z przedstawicielami rynku pracy, szczególnie w zakresie wykraczającym poza organizację obowiązkowych staży i praktyk, oraz pomiędzy różnymi placówkami edukacyjnymi; • Należy rozwijać mechanizmy systemowego zbierania i upowszechniania informacji na temat bieżącego zapotrzebowania rynku pracy oraz prognozowanych zmian w tym zakresie; • Promocja kluczowych branż – regionalnych inteligentnych specjalizacji – i uwzględniania ich zapotrzebowania w budowaniu oferty kształcenia zawodowego; • Należy kłaść nacisk na rozwój umiejętności miękkich u uczniów; • Warto powołać podmiot, który stanowić będzie centrum promowania kształcenia zawodowego, LLL, rozwoju kompetencji.
Cele strategiczne i operacyjne (z odniesieniem do zielonej i cyfrowej transformacji oraz innowacji)	Cel strategiczny: 1. Rozwój umiejętności odpowiednich dla potrzeb osób uczących się, mieszkańców, rynku pracy i gospodarki regionu – wdrożenie ZSU 2030 Cele operacyjne: 1. Zwiększenie aktywności edukacyjnej i zawodowej we wszystkich grupach społecznych, zwłaszcza wśród osób o niskich umiejętnościach lub narażonych na wykluczenie społeczne; 2. Zapewnienie równego dostępu do informacji o pomocy i podaży na umiejętności, doradztwa edukacyjnego i zawodowego oraz ofert edukacyjnych i szkoleniowych związanych z rozwojem umiejętności; 3. Wsparcie rozwoju i promocja edukacji zawodowej; 4. Stworzenie mechanizmów współpracy między szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe i ustawiczne z obszaru województwa łódzkiego a przedsiębiorcami działającymi w regionie, ukierunkowanej na dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb lokalnego rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnych inteligentnych specjalizacji, branż kluczowych dla regionu i zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego w regionie; 5. Wzmocnienie łączności edukacji z biznesem na gruncie wspólnych, oficjalnych i pozaoficjalnych inicjatyw integrujących; 6. Zwiększenie dostępu do profesjonalnych badań predyspozycji zawodowych dla uczniów szkół podstawowych i średnich; 7. Stworzenie systemu i rozwój sieci współpracy doradców zawodowych z obszaru województwa łódzkiego nakierowanej na wymianę dobrych praktyk i podnoszenie kompetencji; 8. Organizacja konferencji, seminariów i warsztatów dla uczniów, nauczycieli, rodziców i doradców zawodowych; 9. Wdrożenie innowacyjnych i trwałych mechanizmów współpracy na gruncie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, uczenia się przez całe życie, sprzyjających odporności i doskonałości oraz cyfrowej i zielonej transformacji.



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Mapa działań				
Nazwa działania i który cel strategiczny lub operacyjny realizuje	Opis działania, w tym wskazanie na kwestie związane z zieloną i cyfrową transformacją oraz sprzyjające innowacji	Podmioty/instytucje realizujące	Czas realizacji	Wskaźniki i sposób ich pomiaru
Zwiększenie dostępu do dóbr i usług edukacji. Wsparcie osób uzdolnionych. (cele: 1.3)	Stypendia naukowe Marszałka Województwa Łódzkiego. Jednorazowe stypendia naukowe Marszałka Województwa Łódzkiego służą wspieraniu najbardziej utalentowanych uczniów i studentów, którzy kształcą się na terenie województwa łódzkiego. O stypendia ubiegają się też mogą uczniowie techników, branżowych szkół I stopnia, branżowych szkół II stopnia. Powyższe działania ma na celu wspieranie potencjału innowacyjnego regionu oraz podnoszenie jakości kapitału ludzkiego.	Departament Edukacji/Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego	I kwartał 2025 – II kwartał 2025	Wskaźnik: Liczba osób (minimalna), którym przyznane zostaną stypendia w 2025 r. - 10 Sposób pomiaru: Jednorazowe stypendium naukowe w kategorii „uczeń” może być przyznane uczniom pobierającym naukę w publicznych lub niepublicznych szkołach ponadpodstawowych na terenie województwa łódzkiego, w tym szkołach branżowych i techników. Stypendium naukowe Marszałka Województwa Łódzkiego ma charakter szczególnego wyróżnienia i gratyfikowania osoby, która osiągnęła znaczący sukces związany z nauką i edukacją. Jednorazowe stypendia naukowe Marszałka Województwa Łódzkiego przyznaje Zarząd Województwa Łódzkiego w oparciu o wykazy kandydatów rekomendowanych do przyznania stypendium przez komórki organizacyjną Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego właściwą ds. edukacji.
Otwarte konkursy ofert na realizację zadań publicznych Województwa Łódzkiego z zakresu nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania (cele: 1.1, 1.3, 1.8)	Obszar oddziaływania ZSU 2030: I Celem zadania publicznego jest rozwój kapitału społecznego i intelektualnego województwa łódzkiego poprzez wzbogacenie oferty edukacyjno-wychowawczej umożliwiającej kształtowanie i wzmacnianie kompetencji kluczowych zwiększających wydajność, innowacyjność i konkurencyjność mieszkańców regionu. Zadanie publiczne, zgłaszane do otwartego konkursu ofert, będzie realizowane w szczególności poprzez: 1) kształtowanie umiejętności porozumiewania się w językach obcych poprzez organizowanie zajęć językowych dla dzieci i młodzieży, w tym tej uczącej się w szkołach branżowych;	Departament Edukacji/Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego	II kwartał 2025 – IV kwartał 2025	Wskaźnik: Rozdysponowanie środków publicznych przeznaczonych na realizację zadania w 2025 r. - 125 000 zł Sposób pomiaru: sprawozdania przesyłane przez organizacje pozarządowe, które uzyskały środki na realizację zadania publicznego. Sprawozdanie musi określać poziom realizowanego zadania, określić rezultat wraz z przedstawieniem dokumentacji potwierdzającej jego realizowanie.



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Projekt Dyrektor (cel: 1.8)	2) organizacja działań mających na celu doskonalenie oraz promocję systemu kształcenia zawodowego poprzez rozwijanie umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych. Obszar oddziaływania ZSU 2030: IV	Centra Rozwoju Edukacji WŁ/ Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego	I kwartał 2025 – IV kwartał 2025	Realizacja szkoleń dla kadry zarządzającej: dyrektorów i wicedyrektorów, w tym szkolnictwa zawodowego. Przedkładanie informacji do organu prowadzącego w zakresie realizowanych działań.
	Obszar oddziaływania ZSU 2030: II			
Projekt „Zawodowa Reaktywacja” (cele: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9)	Celem projektu jest objęcie 2330 osób z obszaru transformacji województwa łódzkiego usługami rozwojowymi, w oparciu o system bonowy (łącznie 35 gmin). Grupy docelowe projektu to osoby dorosłe, w tym pracownicy zatrudnieni w sektorach związanych z procesem transformacji: górniczej, energetycznej i okologicznej, a także osoby bezrobotne, w tym długotrwale bezrobotne i osoby biernie zawodowo. W ramach projektu zaplanowano preferencyjne wsparcie (w postaci odrębnego naboru) usług rozwojowych w zakresie zielonej gospodarki, gospodarki o obiegu zamkniętym, ochrony klimatu, zawodów przyszłości, Przemysłu 4.0., w sektorach zgodnych z Regionalnymi Inteligentnymi Specjalizacjami Województwa Łódzkiego określonymi w Wykazie Regionalnych Inteligentnych Specjalizacji Województwa Łódzkiego oraz wynikających z nich nisz specjalizacyjnych	Centrum Rozwoju Kompetencji Województwa Łódzkiego i PGE Polskiej Grupy	I kwartał 2024 – II kwartał 2026	Całkowita liczba osób objętych wsparciem – 2 330 Liczba osób dorosłych objętych usługami rozwojowymi – 2330 Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – 1 864 Liczba osób, które uzyskały zielone kwalifikacje po opuszczeniu programu - 47 Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje cyfrowe po opuszczeniu programu - 47 Liczba pracowników objętych wsparciem zatrudnionych w sektorach związanych z procesem transformacji: górniczym, energetycznym i okologicznym na poziomie co najmniej 35% osób objętych wsparciem w projekcie - 816



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



	lub w zawodach wynikających z potrzeb określonych w Terytorialnym Planie Sprawiedliwej Transformacji Województwa Łódzkiego. Działanie to pozwoli na podniesienie umiejętności i wiedzy w zakresie zielonej gospodarki i gospodarki o obiegu zamkniętym, w szczególności czystszych technologii służących osiągnięciu zerowego poziomu emisji zanieczyszczeń i transformacji cyfrowej grupy docelowej projektu, tj. osób dorosłych z OT WŁ, które chcą z własnej inicjatywy podnieść swoje kwalifikacje lub kompetencje lub przekwalifikować się, w tym wsparcie dla osób z najtrudniejszych grup docelowych (m.in. pracowników zatrudnionych w sektorach górniczym, energetycznym i okołogórnictwem), za pośrednictwem BUR, co przyczyni się do łagodzenia skutków transformacji. Przedsięwzięcie realizuje działania określone w VIII obszarze ZSU 2030 – Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności. Obszar oddziaływania ZSU 2030: VIII, VI				
Utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie techniki dentystycznej (cele: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9)	Celem przedsięwzięcia jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży opieki zdrowotnej, poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności z dziedziny technik dentystycznych oraz przeszkolenie 200 uczestników, w tym: 50 uczniów, 130 osób dorosłych, 20 nauczycieli kształcenia zawodowego. BCU zostanie wpisane do systemu informacji oświatowej w 2025 r. Partnerem obowiązkowym (podmiotem branżowym) projektu jest Izba Gospodarcza Techników Dentystycznych, która	Szkoła Policealna Techniki Dentystycznej w Łodzi/Województwo Łódzkie	I kwartał 2023 – II kwartał 2026	Liczba utworzonej infrastruktury Branżowych Centrów Umiejętności (rozumienie jako zakończenie prac budowlanych i odbiór budynku) - 1 Liczba osób objętych wsparciem w ramach przedsięwzięcia - 200 Liczba osób dorosłych objętych wsparciem – 130 Liczba osób młodych (uczniowie i studenci) objętych wsparciem – 50 Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego objętych wsparciem – 20	



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



odpowiedzialna jest za opracowanie kursów kwalifikacyjnych. - etap inwestycyjny polegający na remoncie istniejącego budynku zakłada dostosowanie go na potrzeby BCU z dbałością o niewyrządzanie nadmiernej szkody środowisku (m.in. poprzez zastosowanie energooszczędnego oświetlenia, docieplenie i naprawę dachu, ograniczenie emisyjności dzięki zastosowaniu nowoczesnych materiałów budowlanych) - wykorzystanie nowoczesnych technologii cyfrowych w rozwoju umiejętności w edukacji formalnej. Poza stacjonarnymi formami kształcenia, BCU Techniki dentystyczne będzie przygotowywać materiały dydaktyczne, materiały szkoleniowe, które spełniać będą standardy techniczne dla Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej i udostępniane będą na platformie. BCU szczególnie dużo uwagi poświęci na upowszechnianie zastosowania technologii cyfrowych CAD/CAM w technice dentystycznej i ortodoncji oraz druku 3D. - BCU w swojej działalności będzie kładło nacisk na rozwijanie i upowszechnianie podstawowych umiejętności w zakresie zielonej gospodarki oraz na zwiększanie kompetencji cyfrowych. Kadre BCU będą stanowiły osoby przygotowane do przekazywania treści związanych z transformacją ekologiczną oraz cyfrową. Obszar oddziaływania ZSU 2030: VIII, VII				
Utworzenie i wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Łódzkiego w Łodzi w	Celem głównym przedsięwzięcia jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży audiowizualnej poprzez utworzenie i	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych Nowoczesnych Technologii WŁ w	III kwartał 2023 – II kwartał 2026	Liczba utworzonej infrastruktury Branżowych Centrów Umiejętności (rozumienie jako zakończenie prac budowlanych i odbiór budynku) - 1 Liczba osób objętych wsparciem w ramach przedsięwzięcia - 200 Liczba osób dorosłych objętych wsparciem – 120 Liczba osób młodych (uczniowie i studenci) objętych wsparciem – 60



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

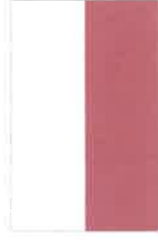
Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



dziedzinnie technik nagrań i nagłośnień (cele: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9)	wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności z dziedziny realizacji nagrań i nagłośnień oraz przeszkolenie 200 uczestników, w tym: 60 osób młodych, 120 osób dorosłych i 20 nauczycieli kształcenia zawodowego. BCU zostanie wpisane do systemu informacji oświatowej w 2025 r. Partnerem obowiązkowym (podmiotem branżowym) projektu jest Polska Sekcja Audio Engineering Society, która odpowiedzialna jest za opracowanie programów szkoleń, utworzenie materiałów na platformę zdalnego uczenia w projekcie oraz przygotowanie dokumentacji merytorycznej do zgłoszenia nowej kwalifikacji w branży nagrań i nagłośnień do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. - Planowana nadbudowa zakłada wykorzystanie istniejących przyłączy do sieci miejskich do posesji z uwzględnieniem niezależnego opomiarowania inwestycji oraz wykorzystaniem technologii wykorzystujących odnawialne źródła energii (pompy ciepła w układzie kaskadowym, instalacja fotowoltaiczna). Obiekt ma być w pełni wyposażony w instalację grzewczą niskotemperaturową, np. ogrzewania podłogowego z zasilaniem z pomp ciepłych, oświetlenie sztuczne o barwie zbliżonej do naturalnego ze zautomatyzowanym inteligentnymi systemami sterowania. - Każde ze szkoleń dodatkowo będzie obejmować umiejętności cyfrowe oraz umiejętności związane z transformacją ekologiczną, co będzie miało odzwierciedlenie w programach szkoleń. Rozwój umiejętności cyfrowych będzie	Łódź/Województwo Łódzkie		Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego objętych wsparciem – 20
--	--	---------------------------------	--	--



KRAJOWY PLAN ODBUDOWY

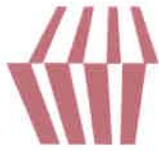


Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



zapewniony dzięki wykorzystaniu na zajęciach sprzętu IT: komputerów, specjalistycznego oprogramowania do obróbki dźwięku. Przykładowa tematyka realizowanych szkoleń obejmuje: obsługę toru fonicznego oraz narzędzi cyfrowych, produkcję dźwiękową w formatach przestrzennych, transmisję dźwięku na żywo z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi cyfrowych oraz protokołów sieciowych. W ramach działań BCU wykorzystana zostanie platforma Moodle. - Przewidywane przykładowe umiejętności zielone, które będą rozwijane to: ocena wpływu osobistych zachowań na środowisko, angażowanie innych w zachowania przyjazne dla środowiska, poznawanie sposobów na zmniejszenie negatywnego wpływu konsumpcji. Dodatkowo będą rozwijane umiejętności typowo zawodowe, tj. korzystanie z przyrządów do pomiaru dźwięku - stosowanie przyrządów, takich jak: przetworniki i mierniki poziomu dźwięku, do pomiaru poziomu hałasu w środowisku w celu zapobiegania zanieczyszczeniu hałasem. Obszar oddziaływania ZSU 2030: VIII, VII	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim	IV kwartał 2023 – III kwartał 2026	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FS/FS) - 1 Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych – 319 osoby Liczba wspartych szkół kształcenia zawodowego i ustawicznego - 2 Liczba wspartej infrastruktury szkoleniowej – 1 Roczna liczba użytkowników nowych lub zmodernizowanych placówek oświatowych – wartość bazowa wskaźnika - 114 użytkowników/rok, wartość docelowa wskaźnika – 162 osoby/rok.
--	--	---	---



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY

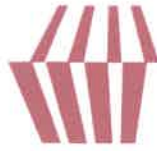


Rzeczpospolita
Polska

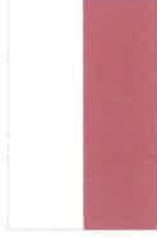
Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



potrzeb osób niepełnosprawnych (cele: 1.1, 1.3)	ustug. W wyniku realizacji projektu nastąpi poprawa efektywności energetycznej obiektu. Realizacja projektu przyczyni się do zmniejszenia zużycia energii przez obiekt i tym samym do zmniejszenia emisji szkodliwych substancji do atmosfery. Projekt jest zgodny z celem Porozumienia paryskiego jakim jest ograniczenie średniego wzrostu temperatury na Ziemi. Termomodernizacja obiektu zmniejszy emisję dwutlenku węgla do atmosfery. Dodatkowo w obiekcie zostaną wdrożone rozwiązania takie jak: minimalizacja drukowania czy dążenie do wprowadzenia elektronicznego obiegu dokumentów. Obszar oddziaływania ZSU 2030: VII			
Projekt „Beelieve - European Centres of Vocational Excellence in Apiculture (Europejskie Centra Doskonałości Zawodowej w Pszczelarstwie)” (cele: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9)	Celem projektu jest wspieranie rozwoju regionalnego w dziedzinie pszczelarstwa poprzez wymianę dobrych praktyk pomiędzy regionami partnerskimi zaangażowanymi w projekt, wspieranie współpracy, rozwijanie umiejętności (szkolenia, warsztaty i inne działania edukacyjne) oraz promowanie pszczelarstwa jako zrównoważonej i opłacalnej działalności. Praktyka pszczelarska odgrywa kluczową rolę w ekosystemie i ochronie różnorodności biologicznej służąc również jako podstawa zrównoważonego rolnictwa, rozwoju obszarów wiejskich i wzrostu gospodarczego.	Zespół Szkół i Placówek Oświatowych Województwa łódzkiego w Łowiczu	I kwartał 2024 – III kwartał 2028	Opracowanie programu szkoleniowego i regionalnych dobrych praktyk w zakresie nauczania i uczenia się, współpracy i partnerstwa oraz zarządzania Rozwój programu nauczania kursu Mooc i tworzenie treści - 1 Rozwój portalu edukacyjnego - 1



**KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY**



**Rzeczpospolita
Polska**



**Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU**

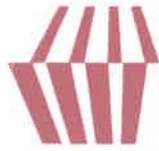
Projekt Beelieve przyczynia się do realizacji celów Europejskiego Zielonego Ładu, promowania zrównoważonego rolnictwa, ochrony bioróżnorodności i zapewnienia środowiska wolnego od toksyn.

Projekt wspiera unijną inicjatywę na rzecz owadów zapylających, która ma na celu zajęcie się spadkiem liczbnosci owadów zapylających, w tym pszczół, i promowanie ich ochrony. Poprzez doszkalanie pszczelarzy i rozpowszechnianie najlepszych praktyk, projekt bezpośrednio przyczynia się do realizacji celów inicjatywy UE na rzecz owadów zapylających.

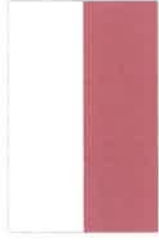
Projekt ma na celu poprawę jakości szkoleń zawodowych, dostosowanie ich do potrzeb branży oraz podniesienie konkurencyjności i szans na zatrudnienie osób w branży pszczelarskiej. Głównym celem projektu jest stworzenie kompleksowej,

ogónoeuropejskiej platformy poświęconej rozwojowi pszczelarstwa. Poprzez ustanowienie Centrów Doskonałości Zawodowej (CoVE) w strategicznych lokalizacjach krajów partnerskich, projekt ma na celu opracowanie odpowiednich dla branży programów nauczania, które wyposażą uczących się w praktyczne umiejętności niezbędne w miejscu pracy.

Projekt Beelieve promuje badania i innowacje w ramach CoVE, wspierając rozwój zrównoważonych praktyk pszczelarskich, zarządzanie zdrowiem pszczół i wykorzystanie nowych technologii. CoVE będą działać jako centra innowacji, ułatwiając wymianę pomysłów, współpracy



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



	badawczej i wdrażania najnowocześniejszych technologii. Obszar oddziaływania ZSU 2030: I, III, VII				
Projekt „Młodzi zawodowcy” – program stypendialny Województwa łódzkiego (cele: 1.1, 1.3)	Celem projektu jest wsparcie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe z województwa łódzkiego (w tym szkół artystycznych), szczególnie uzdolnionych, należących do grup defaworyzowanych - uczniowie z niepełnosprawnością, uczniowie z rodzin wielodzietnych, uczniowie w trudnej sytuacji materialnej, uczniowie z doświadczeniem migracji. Aby złożyć wniosek o przyznanie stypendium uczeń musi uzyskać średnią ocen co najmniej 4,0 z przedmiotów zawodowych, widniejących na świadectwie z poprzedniego roku szkolnego. Planowanych jest pięć edycji programu stypendialnego. Wsparciem, poprzez przyznanie stypendiów w wysokości 7.000 zł z przeznaczeniem na cele edukacyjne, objętych zostanie łącznie 2 900 uczniów. Do katalogu wydatków kwalifikowanych w ramach otrzymanego stypendium należą, m.in., zakup pomocy dydaktycznych i oprzyrządowania, w tym zakup komputera i oprogramowania, czytnika e-book lub sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym, a także uczestnictwo w różnego rodzaju szkoleniach i wydarzeniach o charakterze naukowym i edukacyjnym. Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych Obszar oddziaływania ZSU 2030: I	Departament Edukacji/Urząd Marszałkowski Województwa łódzkiego	I kwartał 2023 – IV kwartał 2029	Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem – 2900 Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie – 2900 Liczba opracowanych Indywidualnych Planów Rozwoju – 2900 Odsetek zrealizowanych Indywidualnych Planów Rozwoju – 90%	



KRAJOWY
PLAN
ODBUDOWY



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU



Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych (cel 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9)	Doskonalenie systemu edukacji, mechanizmów uczenia się przez całe życie w kierunku lepszego dopasowania do potrzeb nowoczesnej gospodarki, wzrostu innowacyjności, zwiększania transferu nowych technologii oraz zielonej transformacji Wdrożenie innowacyjnych i trwałych mechanizmów współpracy na gruncie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, uczenia się przez całe życie, sprzyjających odporności i doskonałości oraz cyfrowej i zielonej transformacji.	Województwo łódzkie/ Urząd Marszałkowski Województwa łódzkiego w Łodzi	01.01.2023 – 30.06.2026	Liczba powołanych Wojewódzkich Zespołów Koordynacji koordynujących politykę w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe – 1 Liczba opracowanych zoperacjonalizowanych programów wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności na poziomie regionalnym przez powołane Wojewódzkie Zespoły Koordynacyjne ds. kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie – 1 Liczba posiedzeń Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji - 14 Liczba opracowanych raportów, analiz, sprawozdań – 7
---	---	--	-------------------------	---

Plan stanowi integralną część Zoperacjonalizowanego Programu Wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności.

Plan został przygotowany przez Wojewódzki Zespół Koordynacji.

Data: 11.04.2025 r.

Podpis:

Dyrektor
Departamentu Edukacji
Beata Świdarska
Beata Świdarska